

EL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH PERINATAL

El aprendizaje y la memoria son muy importantes para el crecimiento de los niños, la educación escolar, trabajo e independización. Los estudios demuestran que algunos adultos con VIH tienen dificultad para aprender y recordar información. El estudio se propone investigar si esta dificultad existe para los niños que nacieron con VIH, especialmente aquellos niños que han sufrido enfermedades debido al VIH en cualquier momento (con un diagnóstico de SIDA).

QUIÉNES PARTICIPARON



128 niños sin VIH sin diagnóstico de SIDA



45 niños con VIH y diagnóstico de SIDA



85 niños expuestos al virus al nacer pero que no tienen VIH

Un total de **258** jóvenes con edades de 9 a 19 años en 8 centros de AMP participaron en este subestudio de la memoria.

Solo participaron niños que hablan inglés porque las evaluaciones son en inglés. Pudieron participar niños que hablaban más de un idioma.

QUÉ HICIMOS



El evaluador entregó dos evaluaciones a los niños:

- En la primera evaluación, se pidió a los niños que se memorizaran una lista de palabras que oyeron tres veces. Luego, sin advertencia, se les pidió que repitieran la lista y que identificaran las palabras dentro de una lista larga con otras palabras.
- En la segunda evaluación, los niños tuvieron que usar la memoria para dibujar figuras. Luego, se les pidió que identificaran las figuras después de mezclarlas con otras figuras.

QUÉ ENCONTRAMOS



Los niños con números bajos de células T tuvieron mayor dificultad para recordar palabras en comparación con los demás niños.



La mayoría de los niños tuvieron puntuaciones promedio en las evaluaciones del aprendizaje y la memoria. Algunos niños tuvieron mayores dificultades. Los niños que sufrieron más enfermedades debidas al VIH (con diagnóstico de SIDA) tuvieron mayor dificultad para recordar figuras en comparación con los demás niños.

QUÉ APRENDIMOS

Este estudio demuestra la importancia de que los niños con VIH tomen sus medicamentos y se mantengan saludables para el beneficio de la memoria.



Los hijos de madres infectadas con VIH mayormente pueden aprender y recordar tan bien como los demás niños. Sin embargo, aquellos niños con VIH que en algún momento sufren una enfermedad grave, tienen mayores dificultades. Estos hallazgos nos permiten entender qué apoyos ofrecer en el hogar, en la escuela y en la clínica para apoyarlos más en el aprendizaje y la memoria.